



## Newsletter - Verano 2015

### ¡Bienvenidos a la 4ª Newsletter de Teal!

Las transiciones de la vida son un reto porque nos obligan a dejar de lado aquello que nos resulta familiar y afrontar el futuro con un sentimiento de vulnerabilidad. La mayoría de las transiciones de la vida comienzan con una serie de pérdidas: La pérdida de un rol; persona; lugar o sentido de donde "encajamos" en el mundo. TEAL (**Estudiantes Mayores en transiciones laborales**) responde a estos desafíos a los que todos los socios (Reino Unido, España, Alemania) hacen frente proporcionando a los estudiantes adultos nuevas vías para volver a participar en procesos de aprendizaje y mejorar sus conocimientos y competencias a la hora de considerar la posibilidad de una transición hacia empresas por ejemplo, desde el desempleo.

#### ➤ 3er Taller - e-Inclusión para estudiantes adultos y Aprendizaje empresarial. Intervenciones positivas para involucrar a estudiantes mayores - Perspectiva alemana



El tercer taller se llevó a cabo el 16 de abril en Erlangen, Alemania, sede del socio New Technologies and Learning in Europe (NTL).

Los socios se reunieron para el tercer taller, en un día agradable, para revisar el progreso del proyecto hasta la fecha. TEAL continúa desarrollando en una guía útil y al mismo tiempo en una red en constante crecimiento.

El taller comenzó con una corta sesión de bienvenida y una ronda breve de presentaciones de los participantes, en la que los participantes tuvieron la oportunidad de contar sus experiencias personales en relación con las "transiciones en la vida". Este ejercicio fue considerado por los participantes como muy enriquecedor y un buen punto de partida para

comprender mejor la situación de los mayores de 45 y 50 años en su desafíos transicionales.

A continuación de esta sesión introductoria tuvieron lugar las siguientes tres sesiones, en las que se pedía a los participantes debatir sobre:

- E-INCLUSION para la Inclusión inter-generacional / Inclusión inter-generacional para la E-INCLUSION;
- Cómo poner tu negocio Online;
- Taller Resumen: Lecciones aprendidas: La Perspectiva Europea: Diferencias y similitudes, Sinergias Transnacionales y Problemas Compartidos, Recomendaciones prioritarias e intervenciones positivas para involucrar a alumnos mayores.

## ➤ E-INCLUSION para la Inclusión inter-generacional / Inclusión inter-generacional para la E-INCLUSION



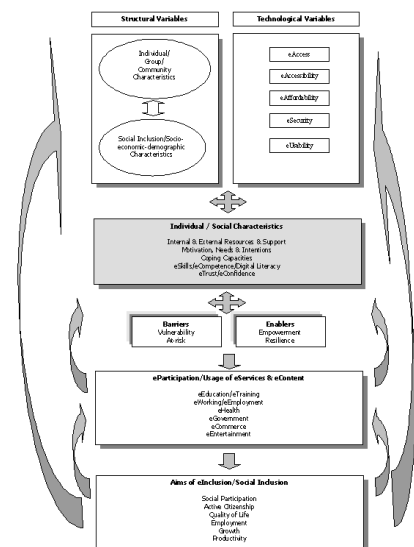
Como introducción a la primera sesión se hizo hincapié en la perspectiva alemana como punto de partida para el debate sobre las perspectivas intergeneracionales para la Inclusión y la inclusión digital:

- El cambio demográfico se está convirtiendo cada vez más en un problema para Alemania.
- Las pensiones están bajando y los ciudadanos están en riesgo de pobreza y exclusión social.
- Todavía hay una brecha entre las políticas, en particular educativas y de formación, y la realidad.
- Llegar a la edad oficial de jubilación estando empleado sigue siendo la excepción.

- A pesar del aumento constante de la tasa de empleo entre los trabajadores más mayores que se ha podido observar durante los últimos años, una cantidad sustancial de puestos de trabajo se cubre con empleo marginal.
- Alemania tiene que trabajar en un enfoque de portfolio de mecanismos de recompensa basados no sólo en el dinero sino también en el reconocimiento.
- A medida que Alemania está proporcionando más dinero para empresas de nueva creación, el fomento de la incorporación de personas mayores con experiencia en las empresas parece cada vez más una buena manera de ayudar a combatir este problema.

Las medidas de inclusión digital tienen como objetivo hacer frente a los mencionados problemas mediante la reducción en especial la aún prevaleciente "brecha digital" entre muchos ciudadanos, sobre todo entre las personas de edad más avanzada. En otras palabras, la inclusión digital aborda el hecho de que el mundo se puede dividir en personas con o sin acceso y con o sin la capacidad de utilizar tecnologías de la información de manera significativa y/o decidida. Hoy en día la e-inclusión se percibe cada vez más de forma holística e integrada. El marco ampliamente aceptado de la (e-)Inclusión consiste en las siguientes dimensiones:

- Variables Estructurales (por ejemplo, socio-demográficas / económicas);
- Variables tecnológicas (por ejemplo, acceso, seguridad, necesidades especiales, etc.);
- variables individuales y sociales (por ejemplo, las competencias digitales; motivaciones y necesidades; estructuras de apoyo);
- e-Participación o uso de los servicios y contenidos electrónicos;
- Objetivos de la e-Inclusión.



Los participantes también llegaron a la conclusión de que el aprendizaje y la práctica intergeneracional son medios importantes para aumentar las competencias digitales y competencias de los alumnos de más edad es decir, reducir la brecha digital y de esta manera prepararlos mejor para las exigencias del mercado laboral actual.

El aprendizaje intergeneracional puede ser visto como un proceso a través del cual los individuos adquieren habilidades y conocimientos, y también las actitudes y los valores, de la experiencia diaria, de todos los recursos disponibles y de todas las influencias en sus propios mundos". La práctica intergeneracional a su vez tiene como objetivo reunir a las personas en actividades que les proporcionen beneficio mutuo con el propósito de promover una mayor comprensión y respeto entre las generaciones y poder contribuir a la construcción de comunidades más cohesionadas (EAGLE, 2007).

Además, se puede observar en todo el mundo un rápido crecimiento en el segmento más mayor de la población por lo que es de interés público conseguir que este grupo de edad avanzada mantenga el interés por contribuir a la sociedad. Las personas mayores tienden a ser objeto de factores tales como la discriminación por edad, sufrir la carencia de opciones de empleo atractivas. A fin de que reanuden su actividad económica, la puesta en marcha de negocios puede ser una solución. Por otra parte, la iniciativa empresarial senior puede prolongar la vida laboral de las personas mayores, reducir el desempleo del sector de edad más avanzada y aumentar la inclusión social de las personas de mayor edad.

Varias iniciativas que proporcionan grandes ejemplos de cómo las intervenciones positivas se pueden observar a través de Europa son:

- Red de la Tercera Edad de Erlangen (SEN; <http://www.seniorennetz-erlangen.de>), que abrió sus puertas hace 15 años con el fin de reducir la brecha digital entre ciudadanos ancianos de Erlangen y alrededores.
- [La Iniciativa del Príncipe](#) apoya a las personas mayores de 50 años que están sin trabajo o en riesgo de desempleo a trabajar por cuenta propia o a la creación de negocios en el Reino Unido.
- [El Proyecto FEMENINO](#) tiene como objetivo apoyar a mujeres empresarias de toda Europa que han comenzado recientemente su negocio, para fortalecer sus habilidades y competencias, tanto en términos de habilidades duras como blandas.
- [La Iniciativa G & G](#) (Abuelos y Nietos) está dirigida a promover y facilitar la incorporación digital activa de las personas mayores mediante el uso de tecnologías de la comunicación como medio para estimular y fomentar el aprendizaje intergeneracional y la comprensión mutua entre las generaciones en Alemania y Europa.
- [InfoGerar](#) - 'Generar interacción a través de la inclusión digital' es una iniciativa que tiene como objetivo permitir la participación activa de las personas mayores y los jóvenes para promocionar la reflexión crítica, el espíritu empresarial y la creatividad en temas de trascendencia para el contexto europeo.
- [El proyecto 'Memoro'](#) en Francia, Alemania, España, Reino Unido e Italia recoge historias de empresarios de edad avanzada y produce cortometrajes para promover el espíritu empresarial entre las personas mayores.

Para concluir, hay gran variedad de iniciativas a nivel regional, nacional y europeo para apoyar a las personas mayores en el contexto de una sociedad cambiante. Los métodos de intervención que se pueden utilizar y desarrollar a partir de estas iniciativas incluyen: mentoría grupal, talleres especializados, aprendizaje intergeneracional, intercambio de conocimientos especializados para dar a conocer y compartir historias de personas mayores desempeñando roles positivos.

## **Cómo poner tu negocio Online**

Rachel Ferla, autónoma y dueña de la compañía Organise Chaos (Organizar el Caos), impartió un taller sobre la forma de poner un negocio en línea a través de una presentación clara y concisa. Durante el taller los participantes también tuvieron la oportunidad de probar en sus dispositivos inteligentes algunos de los programas que ella presentó.

La siguiente lista resume los temas que se abordaron en el taller:

- Nombre de dominio;
- Sitio web;
- Correo electrónico profesional;
- Plan de comunicación Social;
- Base de datos y la lista de correo de clientes



**Social Media Platforms**

**Facebook:** "No longer 'cool' for the younger generation". The largest demographic is 25-34 year olds. Facebook posts tend to be visible for longer than Twitter posts and they should be 10% marketing, 90% interest.

**Twitter:** almost half of its users worldwide prefer to read, rather than send out tweets themselves. Tweets should be short and frequent - pictures go down well, as do things that reflect your audience's passions.

**Pinterest:** Great for showcasing your products in a visual way, especially if you have something really creative like cakes or cushions! There are different categories to 'pin' your photos to, so see which is most applicable.

*Hopefully, your efforts will pay off and you will get the results you wanted. Good luck!  
- Your Organic Chaos Team!*

Gracias a este taller los participantes consiguieron una mejor idea sobre cómo poner su negocio en línea en tan sólo unos pasos que se pueden implementar fácilmente sin tener que pagar por un servicio profesional.

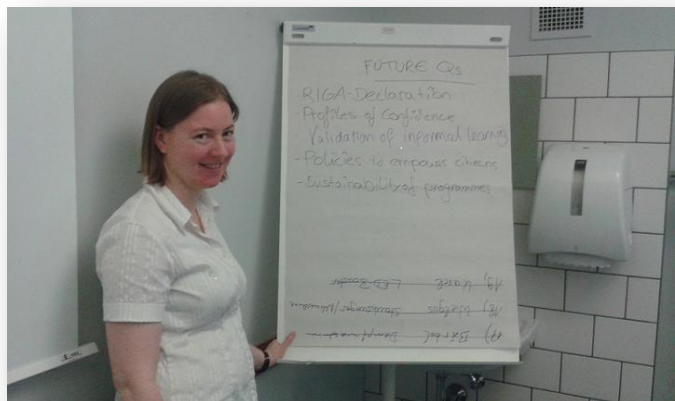
La contribución de Rachel Ferla confirió a este taller de e-inclusión gran utilidad práctica, mostrando cómo empresarios de edad avanzada pueden tener la capacidad de utilizar las nuevas tecnologías y el entorno en línea para su beneficio.

## ▶ Lecciones aprendidas: La perspectiva europea

El tercer taller de TEAL se cerró con una sesión de clausura que se centró en las lecciones aprendidas desde una perspectiva europea. Los participantes señalaron diferencias y similitudes, Sinergias Transnacionales y Problemas Compartidos, Recomendaciones prioritarias, así como intervenciones positivas para involucrar a los estudiantes de más edad. Algunas de las conclusiones se presentan a continuación.

¿Por qué los estudiantes de mayor edad no utilizan la tecnología?

- Miedo: a menudo las personas mayores tienen miedo de fracasar;
- Tiempo vs Esfuerzo: por ejemplo, es más fácil usar el móvil que el correo electrónico;
- Pérdida de control;
- Necesidad de contacto humano.



Durante el taller, los participantes discutieron acerca de la importancia de las ventajas positivas que las medidas sobre tecnología y e-Inclusión puedan tener:

- Inclusión para la "libertad" (por ejemplo, ser capaz de comprar en línea, llamadas gratuitas de Skype, etc.);
- Aprender a 'Googlear';
- No estar aislado de, sino conectado con la gente.

El taller concluyó con una mirada hacia el futuro. Preguntas abiertas y áreas de investigación que podemos incluir:

- ➔ Situación de los objetivos definidos en la Declaración Ministerial de Riga sobre e-inclusión;
- ➔ Perfiles de confianza y credibilidad;
- ➔ Validación del aprendizaje informal
- ➔ Políticas para dotar de fuerza a los ciudadanos;
- ➔ Sostenibilidad de los programas.

## ➤ Clausura del taller



El tercer y último taller de TEAL fue de nuevo una experiencia agradable e informativa acompañada con delicias locales de Franconia... que proporcionó retroalimentación mientras que los participantes fueron capaces de discutir sus experiencias con otros colegas de Europa. Al igual que en los dos primeros talleres todos participantes se involucraron a su manera y contribuyeron de manera significativa a los resultados!

¡Mantente a la última y visita la página web de TEAL en [www.teal-project.eu](http://www.teal-project.eu) para conocer las últimas novedades y únete a nuestra página de [Facebook](#) para más fotos, videos y actualizaciones!



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

